Aneks do statutu ZS im. J. i W. Zamoyskich w Rokietnicy
z dnia 19.10.2020 r.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Dyrektor jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia".

W związku z Rozporządzeniami wprowadza się zmiany do aktualnego Statutu szkoły:

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauka i realizacja podstawy programowej prowadzona jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w formie obowiązkowych zajęć on-line.
2. Dyrektor, nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami uwzględniając potrzeby edukacyjne, możliwości psychofizyczne uczniów oraz ich sytuację społeczną i finansową.
3. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oparty jest na dotychczasowym planie lekcji, z uwzględnieniem ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć.
4. Zajęcia w trybie on-line realizowane są w szczególności z wykorzystaniem:
   1) Platformy przygotowanej na potrzeby kształcenia na odległość w Zespole Szkół im. J i W. Zamoyskich w Rokietnicy, której działanie i zabezpieczenie jest koordynowane przez system **system.zawodowcy.org**, znajdującej się pod adresem: https://platforma.zawodowcy.org/ .
      Platforma ta umożliwia:
      a) podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia,
      b) wymianę informacji między nauczycielem a uczniem,
      c) sprawdzanie stopnia opanowania materiału przez ucznia poprzez różnorodne formy tj. testy zadania z odpowiedzią zwrotną, warsztaty, wideokonferencje itp.
      d) nadzór pedagogiczny nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nadzorowi podlega w szczególności sposób organizacji kształcenia i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań,
      e) materiały umieszczane przez nauczycieli są bezpłatne, dostępne dla uczniów danej klasy, zgodne z podstawą programową,
      f) Nauczyciele wykorzystują e-podręczniki i e-materiały do większości przedmiotów, tworzą dodatkowe zasoby dydaktyczne do poszczególnych przedmiotów, w tym filmy edukacyjne, audiobooki, kursy, warsztaty, ale również wideokonferencje, czaty do bezpośredniego kontaktu z uczniem,
      g) Nauczyciele zobowiązani są do oznaczenia zadań, które są obowiązkowe do wykonania i określenia terminu wykonania zadania.
   2) Innych dostępnych komunikatorów w tym: teams, discord, skype, zoom, które są

dopuszczalne tylko w przypadku problemów technicznych.

3) Dziennika elektronicznego Vulcan, który umożliwia monitorowanie realizacji podstawy programowej, postępów w nauce uczniów, w tym również informowanie uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach. Zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Stanowi kanał przekazu informacji pomiędzy dyrektorem, nauczycielami, rodzicami i uczniami.
4) Materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem *www.epodreczniki.pl*,
5) Materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych.
6) Materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii.

5. Zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego prowadzi się w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych i zajęć praktycznych, ale wyłącznie w zakresie na jaki pozwalają metody i techniki kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia. Program nauczania zawodu może ulec modyfikacji w taki sposób, że część kształcenia przewidzianego do realizacji w klasach (semestrach) programowo wyższych może być zrealizowana w roku szkolnym 2020/2021 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, jeżeli dotychczas nabyte przez uczniów wiedza i umiejętności na to pozwalają, a część kształcenia niemożliwa do realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik lub innego sposobu kształcenia może być zrealizowana w klasach (semestrach) programowo wyższych w następnych latach szkolnych, z wyłączeniem klas kończących szkołę.
6. W przypadku praktyk zawodowych uczniów technikum, zaplanowanych do zrealizowania w okresie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, termin realizacji praktyk może zostać przesunięty do końca roku szkolnego 2020/2021 lub do klas programowo wyższych z wyjątkiem oddziałów kończących szkołę.
Praktyka zawodowa może być także przeprowadzana w formie wirtualnego przedsiębiorstwa lub projektu edukacyjnego.
7. Praktyczna nauka zawodu dla uczniów branżowej szkoły I stopnia, realizowana jest u pracodawców zgodnie z pojawiającymi się na bieżąco komunikatami MEN.
8. Rada pedagogiczna w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły może podejmować decyzje zdalnie, za pomocą różnych środków komunikacji elektronicznej. Takie rozwiązanie pozwala na realizację kompetencji rady pedagogicznej np. w zakresie opiniowania, organizacji pracy szkoły, uchwalania zmian statutu, czy klasyfikowania uczniów bez obecności nauczycieli w szkole. Wszystkie podjęte decyzje muszą być utrwalone w formie protokołu, adnotacji lub w inny sposób.
9. Weryfikacja obecności uczniów na poszczególnych zajęciach odbywa się poprzez bezpośrednie łączenie na platformie edukacyjnej i odnotowywana jest każdorazowo w dzienniku Vulcan.
W przypadku problemów technicznych informację o obecności uczeń przekazuje na czacie lub za pośrednictwem dziennika Vulcan.
10. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcjach zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Wyjątek stanowi sytuacja w której o nieobecności z ważnych powodów np. choroba zostanie powiadomiony wychowawca.
11. Ocenianie pracy ucznia:

1) **Wiedza, umiejętności i postępy uczniów będą monitorowane i sprawdzane w oparciu o dotychczasowe zapisy w statucie z uwzględnieniem poniższych zmian.**
2) Zmiany zostają na czas kształcenia zdalnego wprowadzone w:
   a) Dział VI Rozdział 4 §28
      - Nauczyciel informuje uczniów, która z form w kształceniu zdalnym uznana jest jako sprawdzian pisemny, praktyczny. Sprawdzian obejmuje dowolny zakres treści przeprowadzany w postaci przyjętej przez nauczyciela prowadzącego zależącej od specyfiki przedmiotu z określeniem dokładnej daty i czasu w jakim dana forma

sprawdzania wiedzy będzie dostępna do rozwiązania. Wyniki i odpowiedzi uczniów przechowywane są przez nauczycieli w postaci elektronicznej.

- Kartkówka w kształceniu na odległość może być realizowania w formie testu, zadania do wykonania, krótkich odpowiedzi na zestaw pytań i przesłaniu wyniku.
- Nauczyciel zobowiązany jest do oceny prac kontrolnych najpóźniej w terminie dwóch tygodni,
- W przypadku podejrzenia niesamodzielnego rozwiązania sprawdzianu, sprawdzianu praktycznego, kartkówki lub zadania, nauczyciel może zweryfikować poziom wiedzy i umiejętności ucznia podczas indywidualnych konsultacji on-line lub podczas zajęć stacjonarnych w szkole.
- Nauczyciel zobowiązany jest do oceny prac kontrolnych najpóźniej w terminie dwóch tygodni.
- Oceny są wprowadzane do dziennika elektronicznego Vulcan. Nauczyciel określa, które z zadań jest zadaniem na ocenę, a które służy tylko do monitorowania opanowania materiału i śledzenia postępów ucznia.
- Brak przystąpienia uczniów do realizacji zadań, sprawdzianów, kartkówek, testów, itp., zleconych przez nauczyciela skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Przesłanie po terminie zleconych zadań skutkuje obniżeniem oceny według kryteriów przyjętych przez nauczyciela
- Notatki wynikające z przesyłanych przez nauczycieli materiałów, konspektów lekcji prowadzone są przez uczniów w zeszytach przedmiotowych i podlegają sprawdzeniu po powrocie do szkoły.

b) Dział VI Rozdział 5 §29

- W zestawieniu zachowania pozytywne dodaje się punkt:
  - Systematyczne uczestnictwo w kształceniu zdalnym 10-30 (jednorazowo do dyspozycji wychowawcy). Przez uczestnictwo rozumie się wykonywanie zadań, aktywny udział w zdalnym nauczaniu.

- W zestawieniu zachowania negatywne dodaje się punkt:
  - Brak aktywności ucznia w kształceniu zdalnym -30 (jednorazowo do dyspozycji wychowawcy)

c) W związku z zawieszeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciele powinni wspierać uczniów służyć im pomocą w zakresie realizacji podstawy, ale też udzielać wsparcia psychologicznego, motywować do nauki.

d) Sytuacje wyjątkowe wynikające z braku możliwości udziału w kształceniu zdalnym tj. brak sprzętu, dostępu do Internetu, choroba uniemożliwiająca uczestniczenie w zajęciach zdalnych, uczeń ma obowiązek zgłosić w jak najkrótszym terminie do wychowawcy, który przekazuje tą informację do dyrektora. Każda taka sytuacja rozpatrywana będzie indywidualnie.

12. Komunikacja z rodzicami odbywa się z wykorzystaniem dziennika Vulcan, kontaktu telefonicznego, z wykorzystaniem platformy bądź innych komunikatorów. Dopuszcza się spotkania indywidualne bezpośrednio w szkole po wcześniejszym umówieniu z zachowaniem reżimu sanitarnego.

1) Spotkania konsultacyjne, wywiadówki odbywają się za pośrednictwem platformy zawodowcy.org lub z wykorzystaniem innych dostępnych narzędzi.

2) Podczas spotkań on-line Wychowawca/Nauczyciel ma prawo do identyfikacji rodzica/prawnego opiekuna za pośrednictwem narzędzi wizualnych w tym poprzez włączenie kamery.

3) W przypadku braku możliwości stwierdzenia tożsamości osoby chcącej uzyskać informacji o postępach i zachowaniu ucznia Wychowawca/Nauczyciel może odmówić udzielenia takowej w trosce o ochronę danych osobowych.